

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/11
Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		1 беті 28 беттің

Силлабус

«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат:		
1.1	Пән коды: МК 1205	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: «Мамандыққа кіріспе».	1.7	Курсы: 1
1.3	Пререквизиттері:	1.8	Семестрі: 1
1.4	Постреквизиті: Клиникаға кіріспе	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4 кредит/120 сағат
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің сипаттамасы:		
	Медициналық білімді, моральдық және моральдық аспектілерді, дәрігердің кәсіби қызметін, денсаулық сақтауды ұйымдастыруды және емдеу-қорғау режимін қалыптастыру. Пайдалану дағдыларын қалыптастыру қауіпсіз күтім, пациенттермен, әріптестермен, отбасы мүшелерімен тиімді қарым-қатынас. Медициналық құқықты, пациенттердің құқықтарын білу, заңды жауапкершілік, Қазақстан заңнамасын сақтау, өзін-өзі бақылауды дамыту, кәсіби дағдылар мен құзыреттілікті үздіксіз жетілдіру.		
3.	Жиынтық бағалау нысаны:		
3.1	Тестілеу +	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Практикалық дағдыларды қабылдау +	3.8	TBL
4.	Пәннің мақсаттары:		
	Білім алушылардың дәрігердің кәсіби қызметі жағдайында Қазақстан Республикасының заманауи практикалық денсаулық сақтауы туралы түсініктерін қалыптастыру, медициналық мекемелердегі медициналық этика және коммуникативті дағдылар, науқастарды бақылау және күту дағдылары және теориялық құқықтық білімдерін практикалық қызметте қолдану.		
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің СН):		
ОН1	Қазақстан Республикасының қазіргі денсаулық сақтау және медицинасының теориялық негіздерін біледі және «Дәрігер» мамандығының күрделілігін, қиындықтарын және принциптерін сипаттайды.		
ОН2	Дәрігердің кәсіби қызметінің моральдық-адамгершілік аспектілерін біледі		
ОН3	Қазақстан Республикасының электрондық денсаулық сақтау жүйесінің жұмыс істеу принциптерін түсіндіреді және жұмыста медицина қызметкерлерінің қызметін реттейтін нормативтік құжаттарды қолданады.		
ОН4	Науқастың функционалдық жағдайын бағалайды, денсаулық сақтау мекемелеріндегі санитарлық-эпидемиологиялық режимді қамтамасыз ету бойынша жинақталған материал бойынша қорытынды тұжырымдай алады.		
ОН5	Науқасты бақылауда және күтуде алгоритмдерді қолдана алады.		
ОН6	Медицина қызметкерінің санитарлық-гигиеналық нормаларын бағалайды.		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/11
Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		2 беті 28 беттің

ОН7	Медициналық этика бойынша білімі мен дағдыларын және пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас дағдыларын көрсете алады.																
ОН8	Сапалы медициналық көмекті қамтамасыз ету үшін медициналық құқықтың негізгі ережелерін және оны денсаулық сақтау саласында қолдану ерекшеліктерін талдайды.																
5.1	Пәннің ОН:					Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері											
	ОН 2, 3, 8					ОН2. Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалар денсаулығын сақтау саласындағы ұйымдастыру, басқару қағидаттарын сақтайды											
	ОН 1,4,6, 8					ОН3 Кәсіби міндеттерді орындауға міндеттенеді, этика және деонтология нормаларын, инклюзия қағидаттарын, пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды сақтайды.											
	ОН 5,6,7					ОН4 Дәлелді медицина негізінде амбулаториялық қабылдау, диагностика, емдеу, динамикалық бақылау және балалар арасында оңалту іс-шараларын жүргізеді.											
	ОН 2, 4, 5, 7					ОН7 Балалар халқының ауруларын диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді іс-шараларды қамтитын тиімді пациент-орталықтандырылған күтімді қамтамасыз етеді.											
	ОН 4, 5, 7					ОН13. Биокатерлерді бағалау, балаларға қауіпсіз көмек көрсету, медициналық персоналды қорғау және халықтың денсаулығын сақтау үшін педиатриялық қызметте профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.											
6.	Пән туралы толық ақпарат:																
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Мамандыққа кіріспе» сабақтары компьютерлік құралдармен жабдықталған кафедра аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МКҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, Педиатрия-2 кафедрасы, эл.мекен-жайы: 2pediatriya@mail.ru Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.																
6.2	Сағаттар саны		дәрістер		тәж.саб ақ		зертх. сабақ		БӨЖ			ОБӨЖ					
			8		32		-		12			68					
Апта		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Сағаты

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/11
Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		3 беті 28 беттің

Сабақтың формасы															
Медицина негіздері және қауіпсіз күтім (1 кр.)	Дәріс	1		1											2
	Тәж. сабақ	2		2	2		2								8
	ОБӨЖ	0		1	1		1								3
	БӨЖ	3		3	4		4								14+3(ПА)=17
Медициналық этика және коммуникативті дағдылар (1 кр.)	Дәріс						1		1						2
	Тәж. сабақ						2		2		2		2		8
	ОБӨЖ						РК №1		1		1		1		3
	БӨЖ						4		4		3		3		14+3(ПА)=17
Медициналық құқық (2 кр.)	Дәріс				1					1		1		1	4
	Тәж. сабақ		3		2		3		2	2		2		2	16
	ОБӨЖ		1		1		1		1	1		1		РК №2	6
	БӨЖ		4		4		4		4	4		4		4	28+6(ПА)=34

7.	Оқытушылар туралы мәліметтер:					
№	Аты-жөні	Дәрежесі лауазымы	Электронн ый адрес	Ғылыми қызығушы лықтары	Жетістіктері	
1.	Камысбаева А.К.	ассистент	aigerym.kamysbayeva@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия	Ғылыми жарияланымның авторы – 2	
2.	Мырзабаева Ф.А.	ассистент	myrzabaeva.feruza@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия	Ғылыми жарияланымның авторы – 2	
3.	Турдалиева Т.М	ассистент	tamarakhan.1954@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия	Ғылыми жарияланымның авторы – 2	
8.	Тақырыптық жоспар:					
Апта/ күні	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	п ә н н і ң о қ ы	сағат саны	оқыту технологиялар ы түрі/әдісі/	түрі/ бағалау әдістері

			т у н ә т и ж е л е рі			
1	Дәріс. Тақырып: Педиатрия ғылым ретінде. Отандық педиатрия тарихы. Педиатр бейнесі – мамандықтың адамгершілік принциптері.	Педиатрия ғылым ретінде. Отандық педиатрия тарихы. Педиатрдың кәсіби қызметінің моральдық және адамгершілік аспектілері. Педиатр тұлғасы – дәрігердің кәсіби маңызды қасиеттері және кәсіби мінез-құлық. Профилактикалық педиатрия мәселелері. Этика және деонтология.	О Н 1, 2, 3	1	Кіріспе.	Кері байланыс (Блиц сауалнамасы)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Педиатрия ғылым ретінде. Отандық педиатрия тарихы.	Педиатрия ғылым ретінде. Отандық педиатрия тарихы.	О Н 1, 2, 3	2	Шағын топтардағы жұмыс.	Жеке жұмысына, тестілеуге, ауызша сауалнамаға арналған бағалау чек парағы.
	ОБӨЖ. БӨЖ-1 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Отандық педиатрия.	Отандық педиатрия. Педиатрлар арасындағы кәсіби мамандардың жетістіктері.	О Н 2, 4, 5	0/3	Реферат, презентация дайындау.	Тақырыпқа презентация, рефератты дайындау және қорғауды бағалауға арналған чек парақтары.

2	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Педиатр бейнесі – мамандықтың адамгершілік принциптері.	Педиатрдың кәсіби қызметінің моральдық және адамгершілік аспектілері. Педиатр тұлғасы – дәрігердің кәсіби маңызды қасиеттері және кәсіби мінез-құлық. Этика және деонтология. Профилактикалық педиатрия мәселелері. Медициналық этиканың қиын мәселелері.	О Н 2, 4, 5	3	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс,тестілеу, ауызша сауалнама.	Жеке жұмысына, тестілеуге, ауызша сауалнамаға арналған бағалау чек парақтары
	ОБӨЖ. БӨЖ -2 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Науқас баламен және оның ата-аналарымен қарым-қатынастың негізгі ережелері.	Балалар мен ата-аналарға емдеу кезіндегі медицина қызметкерінің этикасы мен деонтологиясы. Медициналық этиканың қиын мәселелері.	О Н 1, 2, 7	1/4	Реферат, презентация дайындау.	Тақырыпқа презентация, рефератты дайындау және қорғауды бағалауға арналған чек парақтары.
3	Дәріс. Тақырып: Балалар жасындағы кезеңдер. Балалардың дамуы.	Балалар жасындағы кезеңдер. Балалардың физикалық дамуы. Балалардың жүйке-психикалық дамуы.	О Н 4, 5	1	Шолу.	Кері байланыс (Блиц сауалнамасы)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Этика және деонтология. Профилактикалық педиатрия мәселелері.	Этика және деонтология. Профилактикалық педиатрия мәселелері. Медициналық этиканың қиын мәселелері.	О Н 1, 2, 7	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс,тестілеу, ауызша сауалнама.	Жеке жұмысына, тестілеуге, ауызша сауалнамаға арналған бағалау чек парақтары.
	ОБӨЖ. БӨЖ-3 орындау бойынша кеңес беру.	Емшек жасындағы балаларды күту	О Н 2,	1/3	Реферат, презентация дайындау.	Тақырыпқа презентация, рефератты

	БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Емшек жасындағы балаларды күту ерекшеліктері.	ерекшеліктері. Жаңа туған нәрестелермен жұмыс істеу кезінде медициналық персоналға қойылатын талаптар.	5, 6, 7			дайындау және қорғауды бағалауға арналған чек парақтары.
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалар жасындағы кезеңдер.	Балалар жасындағы кезеңдер және олардың сипаттамалары.	О Н 4, 5	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс, тестілеу, ауызша сауалнама.	Жеке жұмысына, тестілеуге, ауызша сауалнамаға арналған бағалау чек парақтары
	ОБӨЖ. БӨЖ-4 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалар жасындағы кезеңдер.	Балалар жасындағы кезеңдер және олардың сипаттамалары.	О Н 4, 5	1/4	Реферат, презентация дайындау.	Тақырыпқа презентация, рефератты дайындау және қорғауды бағалауға арналған чек парақтары.
5	Дәріс. Тақырып: Балалардың тиімді тамақтануы.	Балалардың тиімді тамақтануы. Бірінші жастағы балаларды тамақтандыру. Әдістері	О Н 4, 5	1	Шолу.	Кері байланыс (Блиц сауалнамасы)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардың тиімді тамақтануы.	Балалардың тиімді тамақтануы. Бірінші жастағы балаларды тамақтандыру. Әдістері.	О Н 4, 5	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс, тестілеу, ауызша сауалнама.	Жеке жұмысына, тестілеуге, ауызша сауалнамаға арналған бағалау чек парақтары.

	ОБӨЖ. БӨЖ-5 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардың физикалық дамуы.	Балалардың физикалық дамуы. Әртүрлі жастағы балалардың физиологиялық ерекшеліктері. Болжамды есептеу әдісі. Орташа шамаларды есептеу үшін формулалар. Параметрлік әдіс. Орталық кестелер бойынша параметрлік емес әдіс.	О Н 3, 4, 5	1/4	Реферат, презентация дайындау.	Тақырыпқа презентация, рефератты дайындау және қорғауды бағалауға арналған чек парақтары.
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қосымша тамақтандыру туралы түсінік.	Қосымша тамақтандыру туралы түсінік (прикорм, докорм). Аралас және жасанды тамақтандыру. Қоспа. Қоспалардың жіктелуі.	О Н 4, 5	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс, тестілеу, ауызша сауалнама.	Жеке жұмысына, тестілеуге, ауызша сауалнамаға арналған бағалау чек парақтары.
	ОБӨЖ. БӨЖ-6 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: БЖАИЖ бағдарламасы бойынша ерте жастағы баланың физикалық дамуы.	БЖАИЖ стратегиясы туралы түсінік. БЖАИЖ стратегиясы бойынша баланың жағдайын бағалау. Шұғыл және басым белгілерді анықтау.	О Н 4, 5, 6, 7, 8	1/4	Реферат, презентация дайындау.	Тақырыпқа презентация, рефератты дайындау және қорғауды бағалауға арналған чек парақтары.

7	Дәріс. Тақырып: Балаларды емдік-профилактикалық мекемелерінде жұмысты ұйымдастыру.	Балаларды емдеу-профилактикалық мекемелерінің құрылымы. Балалар емдеу-алдын алу мекемелерінің жұмысын ұйымдастыру. Балалар ауруханасының құрылымы мен міндеттері.	О Н 1, 2, 3, 6, 7, 8	1	Шолу	Кері байланыс (Блиц сауалнамасы)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: 1 жастан 3 жасқа дейінгі, мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардың тамақтануы. Диетотерапия.	1 жастан 3 жасқа дейінгі, мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардың тамақтануы. Диетотерапия.	О Н 4, 5	2	Шағын топтардағы жұмыс.	Жеке жұмысына, тестілеуге, ауызша сауалнамаға арналған бағалау чек парақтары
	ОБӨЖ. БӨЖ-7 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Аралық бақылау №1.	Бақылау 1-7 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабақтар және БӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	О Н 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	0/4	Бақылау оқу кейстерін пайдалана отырып, Ауызша сауалнама, тестілеу.	Чек парак.
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: БЖАИЖ бағдарламасы бойынша ерте жастағы баланың физикалық дамуы.	БЖАИЖ стратегиясы туралы түсінік. БЖАИЖ стратегиясы бойынша баланың жағдайын	О Н 4, 5, 6, 7, 8	3	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс, тестілеу, ауызша сауалнама.	Жеке жұмысына, тестілеуге, ауызша сауалнамаға арналған бағалау чек

		бағалау. Шұғыл және басым белгілерді анықтау.				парақтары
	ОБӨЖ. БӨЖ-8 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардың жүйке-психикалық дамуы.	Әртүрлі жастағы балалардың жүйке-психикалық ерекшеліктері. Балалардың жүйке-психикалық дамуын бағалау әдісі.	О Н 4, 5	1/4	Реферат, презентация дайындау.	Тақырыпқа презентация, рефератты дайындау және қорғауды бағалауға арналған чек парақтары.
9	Дәріс. Ауру балаларды күту.	Науқас балаларды күтудің мақсаты мен міндеттері. Балалардың тиімді тамақтануы.	О Н 4, 5	1	Шолу	Кері байланыс (Блиц сауалнамасы)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардың физикалық дамуы.	Балалардың физикалық дамуы. Әртүрлі жастағы балалардың физиологиялық ерекшеліктері. Болжамды есептеу әдісі. Орташа шамаларды есептеу үшін формулалар. Параметрлік әдіс. Орталық кестелер бойынша параметрлік емес әдіс.	О Н 3, 4, 5	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс, тестілеу, ауызша сауалнама.	Жеке жұмысына, тестілеуге, ауызша сауалнамаға арналған бағалау чек парақтары
	ОБӨЖ. БӨЖ-9 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Баланың тамақтануы.	Дені сау және науқас баланың тамақтануы.	О Н 4, 5	1/4	Презентация дайындау.	Тақырыпқа презентация, рефератты дайындау және қорғауды бағалауға арналған чек парақтары.
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардың жүйке-	Әртүрлі жастағы балалардың жүйке-	О Н 4,	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы	Жеке жұмысына, тестілеуге,

	психикалық дамуы.	психикалық ерекшеліктері. Балалардың жүйке-психикалық дамуын бағалау әдісі.	5		жұмыс,тестілеу, ауызша сауалнама.	ауызша сауалнамаға арналған бағалау чек парақтары.
	ОБӨЖ. БӨЖ-10 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Емдік қоспалар.	Емдік қоспалардың жіктелуі, оларды қолдану.	О Н 4, 5	1/4	Реферат, презентация дайындау.	Тақырыпқа презентация, рефератты дайындау және қорғауды бағалауға арналған чек парақтары.
11	Дәріс. Тақырып: Балаларды емдеудегі медицина қызметкерлерінің рөлі.	Дезинфекция. Медициналық құжаттама. Дәрілерді қолдану.	О Н 3, 4, 8	1	Шолу	Кері байланыс (Блиц сауалнамасы)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардың емдеу-алдын алу мекемелерінің жұмысын ұйымдастыру.	Балалардың емдеу-алдын алу мекемелерінің құрылымы. Балалардың емдеу-алдын алу мекемелерінің жұмысын ұйымдастыру. Балалар ауруханасының құрылымы мен міндеттері. Медициналық құжаттама.	О Н 1, 2, 3, 6, 7, 8	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс,тестілеу, ауызша сауалнама.	Жеке жұмысына, тестілеуге, ауызша сауалнамаға арналған бағалау чек парақтары.
	ОБӨЖ. БӨЖ-11 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Медициналық құжаттама.	Балалар емханасы мен педиатриялық стационардың медициналық құжаттамасы.	О Н 3, 4, 8	1/4	Реферат, презентация дайындау.	Тақырыпқа презентация, рефератты дайындау және қорғауды бағалауға арналған чек парақтары.

12	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Науқас баланы күтуді ұйымдастыру және оның физиологиялық қажеттіліктерін қамтамасыз ету ерекшеліктері.	Науқас балаларды күтудің мақсаты мен міндеттері. Науқас баланы күтуді ұйымдастыру және оның физиологиялық қажеттіліктерін қамтамасыз ету ерекшеліктері.	О Н 2, 4, 5	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс, тестілеу, ауызша сауалнама.	Жеке жұмысына, тестілеуге, ауызша сауалнамаға арналған бағалау чек парақтары.
	ОБӨЖ. БӨЖ-12 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Педиатриядағы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері.	Педиатриядағы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері. Зерттеудің аспаптық әдістерін қолданудың өзектілігі. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің түрлері. Олардың ажыратпалы диагностикадағы маңыздылығы.	О Н 1, 3, 8	1/3	Реферат, презентация дайындау.	Тақырыпқа презентация, рефератты дайындау және қорғауды бағалауға арналған чек парақтары..
13	Дәріс. Тақырып: Медициналық этиканың негізгі қағидалары.	Медициналық этиканың негізгі қағидалары (игіліктер, автономия, әділеттілік, «зиян келтірмеу»).	О Н 3, 4, 8	1	Шолу	Кері байланыс (Блиц сауалнамасы)

	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Медициналық этиканың негізгі қағидалары.	Медициналық этиканың негізгі қағидалары (игіліктер, автономия, әділеттілік, «зиян келтірмеу»).	О Н 3, 4, 7, 8	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс,тестілеу, ауызша сауалнама.	Жеке жұмысына, тестілеуге, ауызша сауалнамаға арналған бағалау чек парақтары.
	ОБӨЖ. БӨЖ-13 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Педиатрияда қолданылатын дәрілік заттар.	Дәрілік заттарды енгізу ережесі. Педиатрияда қолданылатын негізгі дәрілік препараттар.	О Н 4, 5	1/4	Реферат, презентация дайындау.	Тақырыпқа презентация, рефератты дайындау және қорғауды бағалауға арналған чек парақтары.
14	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Медициналық құжаттама.	Педиатриядағы құжаттама түрі, оларды толтыру.	О Н 3, 4, 8	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс,тестілеу, ауызша сауалнама.	Жеке жұмысына, тестілеуге, ауызша сауалнамаға арналған бағалау чек парақтары.
	ОБӨЖ. БӨЖ-14 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Педиатриядағы зерттеулердің жаңа бағыттарына шолу.	Иммунологиядағы, трансплантологиядағы, биоинженериядағы, генетикадағы, онкологиядағы және т. б. зерттеулердің жаңа бағыттарына шолу.	О Н 1, 4, 5	1/3	Реферат, презентация дайындау.	Тақырыпқа презентация, рефератты дайындау және қорғауды бағалауға арналған чек парақтары.
15	Дәріс. Педиатрияда қолданылатын негізгі дәрілік заттар. Оларды енгізу тәсілдері.	Педиатрияда қолданылатын негізгі дәрілік заттар. Оларды енгізу тәсілдері.	О Н 4, 5	1	Шолу.	Кері байланыс (Блиц сауалнамасы)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Педиатрияда қолданылатын негізгі дәрілік заттар. Оларды	Педиатрияда қолданылатын негізгі дәрілік заттар. Оларды енгізу тәсілдері.	О Н 4, 5	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс,тестілеу, ауызша сауалнама.	Жеке жұмысына, тестілеуге, ауызша сауалнамаға арналған

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIA SY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/11
Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		13 беті 28 беттің

	енгізу тәсілдері.					бағалау чек парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ-15 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Аралық бақылау №2.	Бақылау 8-15 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабақтар және БӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	О Н 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	0/4	Бақылау оқу кейстерін пайдалана отырып, Ауызша сауалнама, тестілеу	Чек парағы
9.	Оқыту және оқыту әдістері:					
9.1	Дәрістер	Кіріспе, Шолу (кері байланыс)				
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс,тестілеу, ауызша сауалнама.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация.				
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу, Ауызша сауалнама.				
10.	Бағалау критерийлері:					
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН 1	Қазақстан Республикасының қазіргі денсаулық сақтау және медицинасының теориялық негіздерін біледі және «Дәрігер» мамандығының күрделілігін, қиындықтарын және принциптерін сипаттайды.	1.Қазіргі Қазақстандағы денсаулық сақтаудың өзіне тән белгілерін атамайды. 2.Дәрігердің кәсіби маңызды қасиеттерін түсінбейді.	1.Қазіргі Қазақстандағы денсаулық сақтаудың өзіне тән белгілерін атайды. 2.Дәрігердің кәсіби маңызды қасиеттерін түсінеді	1.Қазіргі денсаулық сақтаудың теориялық негіздері туралы білімін Қазақстан Республикасының электро денсаулық сақтау жүйесін дамытуда қолданады.	1.Қазақстан Республикасының қазіргі денсаулық сақтау және медицина теорияларына, тұжырымдаларына баға береді. 2.«Дәрігер»мамандығының әлеуметтік мәнін талдайды».	

				2.Дәрігердің кәсіби маңызды қасиеттерін сипаттайды.	
ОН 2	Дәрігердің кәсіби қызметінің моральды-адамгершілік аспектілерін біледі	Адамгершілік моральдық ұғымдарын білмейді.	Дәрігердің кәсіби қызметінің моральдық этикалық аспектілерін түсіндіре алмайды	Дәрігердің кәсіби қызметінің моральды қадамгершілік аспектілерін түсіндіреді	Дәрігердің кәсіби қызметінің моральды қадамгершілік аспектілерін талдап, бағалайды
ОН 3	Қазақстан Республикасының электрондық денсаулық сақтау жүйесінің жұмыс істеу принциптерін түсіндіреді және жұмыста медицина қызметкерлерінің қызметін реттейтін нормативтік құжаттарды қолданады.	1.Қазақстан Республикасының электрондық денсаулық сақтау жүйесін білмейді. 2.Медициналық мекеменің құрылымын, емдеу мекемелерінің түрлерін және олардың негізгі жұмысын білмейді. 3. Медицина қызметкерлерінің қызметін реттейтін нормативтік құжаттарды білмейді.	1. Қазақстан Республикасының электрондық денсаулық сақтау жүйесін түсінбейді және түсіндіре алмайды. 2. Медициналық мекеменің құрылымын, емдеу мекемелерінің түрлерін және олардың негізгі жұмысын толық атамайды. 3. Медицина қызметкерлер	1.Қазақстан Республикасының электрондық денсаулық сақтау жүйесінің Принциптерін түсіндіреді. 2. Медициналық мекеменің құрылымын, емдеу мекемелерінің түрлерін	1. Қазақстан Республикасының электрондық денсаулық сақтау жүйесінің принциптерін талдайды. 2. Медициналық мекеменің құрылымын, емдеу мекемелерінің құрылымын

			қызметін реттейтін нормативтік құжаттарды толық атамайды.	және олардың негізгі қызметін түсіндіреді. 3. Медицина қызметкерлерінің қызметін реттейтін нормативтік құжаттарды айтады.	ымын, емдеу мекемелерінің түрлерін және олардың негізгі жұмысын талдайды. 3. Нормативтік құжаттарды білуді көрсетеді және олар бойынша медицина қызметкерлерінің қызметін талдау жасайды.
ОН 4	Науқастың функционалдық жағдайын бағалайды, денсаулық сақтау мекемелеріндегі санитарлық эпидемиологиялық режимді қамтамасыз ету бойынша жинақталған материал бойынша қорытынды тұжырымдай алады	1. Науқастың функционалдық жағдайын сипаттамайды. 2. Денсаулық сақтау мекемелеріндегі санитарлық эпидемиологиялық режимнің принциптерін атамайды.	1. Науқастың функционалдық жағдайын толық атамайды. 2. Денсаулық сақтау мекемелеріндегі санитарлық эпидемиологиялық режимнің принциптерін толық емес атайды	1. Науқастың функционалдық жағдайын сипаттайды. 2. Денсаулық сақтау мекемелеріндегі санитарлық эпидемиологиялық режимнің принциптерін	1. Науқастың функционалдық жағдайын талдайды. 2. Жинақталған материалды бағалайды және денсаулық сақтау мекемелеріндегі санитарлық

				ерін түсіндіеді	ық - эпидемиологиялық режимді қамтамыз ету туралы қорытынды жасайды
ОН 5	Науқасты бақылауда және күтуде алгоритмдерді қолдана алады..	1.Науқасты бақылау және күту алгоритмдерін білмейді. 2.Науқастың денсаулығын нығайтуға және аурудың алдын алуға тәрбиелеу бойынша өз іс-әрекетін талдауға құлшынысы жоқ.	1.Науқасты бақылау және күту алгоритмдерін ішінара атайды. 2.Науқастың денсаулығын нығайту және аурудың алдын алу туралы білім берудегі оның күш-жігерін толық сипаттамайды.	1.Науқасты бақылау және күту алгоритмдерін сипаттайды. 2.Науқастың денсаулығын нығайтуға және аурудың алдын алуға тәрбиелеу бойынша өз әрекеттерін түсіндіреді.	1. Науқасты бақылау және күту кезінде деректерді талдайды және бағалайды. 2. Науқастың денсаулығын нығайту және аурудың алдын алу туралы білім беру бойынша оның әрекетін.
ОН 6	Медицина қызметкерінің санитарлық-гигиеналық нормаларын бағалайды	Медицина қызметкерінің де, науқастың да санитарлықгигиеналық нормаларын білмейді.	Медицина қызметкерінің, сондай-ақ науқастың санитарлықгигиеналық нормаларын толық емес атайды.	Медицина қызметкерінің, сонымен қатар науқастың санитарлықгигиеналық нормаларын	Медицина қызметкерінің, сонымен қатар науқастың санитарлықгигиеналық нормаларын талдайды.

				сипаттайды	
ОН 7	Медициналық этика бойынша білімі мен дағдыларын және пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас дағдыларын көрсете алады.	1.Пациенттер мен және әріптестермен дәрігерлік этиканы білмейді. 2.Пациенттер мен және әріптестермен қарымқатынас дағдыларын қолдануды білмейді.	1.Дәрігерлік этика бойынша білімі мен дағдыларын және пациенттермен және әріптестермен қарымқатынас дағдыларын толық көрсетпейді.	1.Пациенттер мен және әріптестермен медициналық этика принциптерін түсіндіреді. 2.Пациенттер мен және әріптестермен қарым-қатынасты дағдыларын түсіндіреді.	1.Пациенттер мен және әріптестермен медициналық этика бойынша білім мен дағдыларды көрсетеді. 2.Пациенттер мен және әріптестермен қарымқатынасты дағдыларын көрсетеді.
ОН 8	Сапалы медициналық көмекті қамтамасыз ету үшін медициналық құқықтың негізгі ережелерін және оны денсаулық сақтау саласында қолдану ерекшеліктерін талдайды	Медициналық құқық ережелерін білмейді	Медициналық құқық ережелерін толық сипаттамайды Денсаулық сақтауда медициналық заңнаманың қолданылуын толық білмейді	Сапалы медициналық көмекті қамтамасыз ету үшін Медициналық заңнаманың ережелерін және оны денсаулық сақтау саласында қолдану ерекшеліктерін сипаттайды	Сапалы медициналық көмекті қамтамасыз ету үшін медициналық құқықтың негізгі ережелерін және оны денсаулық сақтау саласында қолдану ерекшеліктерін түсіндіреді және талдайды
10.2	Бағалау критерийлері:				

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы:			
	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
1.	Жеке жұмысқа арналған чек парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	– Жұмыс өте жоғары деңгейде орындалған – Барлық талаптарға толық сәйкес – Терең талдау, дәлелдер келтірілген – Шығармашылық пен өзіндік көзқарас анық байқалады – Қателер жоқ немесе өте аз – Жұмыс өз бетінше орындалған – Негізгі талаптарға сай – Жұмыстың құрылымы дұрыс – Ұсақ қателіктер кездеседі – Талдау жеткілікті
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	– Мазмұны жақсы – Талдау бар, бірақ терең емес – Құрылымы дұрыс, бірақ дәлелдер әлсіз – Орташа деңгейде жазылған – Жүйелілік әлсіз – Қателер кездеседі, кейбір талаптар орындалмаған – Жұмыстың мазмұны үстірт – Көшірме элементтер болуы мүмкін – Талдау аз, дәлел жеткіліксіз – Мазмұн әлсіз – Жүйесіз жазылған – Тақырып жартылай ашылған – Қателер көп
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	– Жұмыс өте қарапайым деңгейде – Көшірілген фрагменттер бар – Дайындық деңгейі төмен – Тақырыпты түсінуі нашар – Жұмыста көп қате – Талаптар толық орындалмаған – Жұмыс формалды түрде орындалған – Мазмұнда нақты ой жоқ – Білім деңгейі жеткіліксіз – Жұмыс сапасыз – Мазмұнда көп қате, құрылым бұзылған – Тақырыпты мүлдем аша алмаған
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз	– Жұмыс талаптарға сай емес – Көшірме материал көп – Түсініксіз мазмұн

		сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	– Қайта тапсыруға жіберіледі – Жұмыс мүлде орындалмаған немесе тапсырылмаған – Плагиат анықталған – Емтиханнан толық қалдырылады
2	Ауызша сауалнамаға арналған чек парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	- Барлық сұраққа толық әрі нақты жауап береді - Қосымша ақпарат келтіреді - Жоғары деңгейде талдай алады - Еркін, сенімді сөйлейді - Қателіктер жоқ - Өз ойын еркін жеткізеді - Терминдерді дұрыс қолданады - Жауаптары толық, бірақ ұсақ қателіктер болуы мүмкін - Талдау мен мысал келтіру қабілеті жақсы
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- Сұрақтарға толық жауап береді - Ұсақ кемшіліктер бар - Мысал келтіруде сенімді - Терминдерді жақсы меңгерген - Жауаптары жеткілікті, бірақ терең талдау аз - Қателер бар, бірақ негізгі ой түсінікті - Теорияны жалпы біледі - Жауаптар толық емес - Қателіктер жиірек кездеседі - Түсіндіруде тоқтап қалу бар - Мазмұнды жеткізу жеткіліксіз, бірақ түсінік бар.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Сұрақтарға толық жауап береді - Негізгі ұғымдарды түсінеді - Шағын қателер бар - Жауаптарда түсініксіздік бар - Қосымша сұрақтарсыз ойын толық жеткізе алмайды - Білім деңгейі төмен - Қателер жиі кездеседі - Жауаптары толық емес - Негізгі сұрақтарға жауап беруде қиналады - Қателер көп - Түсінуі үстірт

		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Жауап бере алмайды немесе өте әлсіз - Мүлде түсінбегені байқалады - Сұрақтарға мүлде жауап бермейді - Сабаққа қатыспаған немесе дайындалмаған
ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасына арналған тексеру парағы:			
3	Реферат дайындау және қорғауға арналған чек парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-Тақырып толық ашылған, мазмұн терең. -Ғылыми негізделген, дереккөздер мол және сапалы. -Жеке авторлық ой, терең талдау бар. -Қорытынды нақты, ұсыныстар өзекті. -Реферат сапалы, сөйлеу анық, сенімді. -Сұрақтарға толық әрі нақты жауап берілген. -Қателер жоқ немесе өте аз.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Тақырып жақсы ашылған. -Ғылыми дереккөздер жеткілікті. -Авторлық көзқарас көрінеді. -Қорытынды мен ұсыныстар бар. -Сөйлеу сенімді, бірақ аздаған ауытқулар болуы мүмкін. -Кішігірім қателер бар, бірақ мазмұнға әсер етпейді. -Талдау бар, бірақ терең емес. -Қорғау кезінде сенімділік жетіспейді. -Қателер бар, бірақ маңызды емес.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	-Жұмыс толық емес. -Қателер көп. -Мазмұн нақты емес. -Қорғауда сенімсіздік байқалады. -Сұрақтарға жауап берілмеген немесе қанағаттанарлықсыз. -Жұмыстың құрылымы әлсіз. -Көшірме мәліметтер басым. -Ғылыми талдау жоқ. -Техникалық және тілдік қателер өте көп. -Жұмыс жартылай орындалған. -Тақырып ашылмаған. -Қорытынды жоқ немесе мағынасыз.

4			-Сұрақтарға жауап жоқ. -Мазмұн жоққа жақын. -Қорғау әлсіз немесе мүлде өткізілмеген.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Жұмыс талаптарға сай емес. -Көшірме немесе плагиат. -Қорғауға қатыспаған немесе өте нашар. -Қателер көп, мазмұн жоқ. -Мүлдем тапсырылмаған немесе нөлдік сапада. -Ғылыми немесе академиялық талаптарға сәйкес келмейді. -Ең төменгі стандарттарға да сай емес.
	Презентация дайындау және қорғауға арналған чек парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	- Тақырып толық және терең ашылған - Слайдтар өте сапалы және кәсіби безендірілген - Еркін, сенімді сөйлейді, интерактивтілік бар - Барлық сұрақтарға нақты жауап береді - Жоғары деңгейде дайындалған презентация - Мазмұнды, жүйелі, жауаптары нақты - Сөйлеу шеберлігі жақсы дамыған -Презентация мазмұнды, бірақ ұсақ кемшіліктер бар -Жауаптар толық, кейде сенімсіздік байқалады
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- Негізгі ақпарат дұрыс, бірақ кейбір тұстарда жетілмеген - Слайд дизайны қарапайым, бірақ түсінікті - Презентация мазмұны жеткілікті, алайда жүйелілік әлсіз - Сөйлеу барысында қателер бар, сенімсіздік байқалады - Тақырып толық ашылмаған - Слайдтарда артық мәтін бар немесе дизайн әлсіз - Қорғау кезінде жиі қиналады - Негізгі идеялар бар, бірақ терең талдау жоқ - Жауаптар қысқа, слайдтарда

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/11
Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		22 беті 28 беттің

	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	кателіктер бар - Реферат үстірт жасалған - Сөйлеу мәнері нашар - Мазмұн жеткіліксіз - Жүйесіз, ретсіз жазылған - Жауаптар түсініксіз, сөйлеу шеберлігі төмен - Тақырып жартылай ашылған - Көп қателік кеткен, түсіндіруде қиындықтар бар - Қорғау кезінде мүлде дайын емес екені байқалады
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Тақырып ашылмаған - сапасыз немесе дайын емес - Сұрақтарға жауап бере алмайды

5	Тестілеу- Білімді бағалаудың көпбаллдық жүйесі бойынша сәйкес келеді.
----------	--

10.2	Білімді бағалаудың көпбаллдық жүйесі:
-------------	--

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
------------	-----------------------

Электронды ресурстар	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/
----------------------	--

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		68/11 23 беті 28 беттің

	• ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
Электронды оқулықтар	• М.А. Асимов, Г.О. Оразбакова, С.Х. Мадалиева, Ф.А. Багиярова, • Г.Б. Испаева, Л.М. Адилова Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации: учебник. / М.А. Асимов, Г.О. Оразбакова, С.Х. Мадалиева, Ф.А. Багиярова, Г.Б. Испаева, Л.М. Адилова / – Караганда: «Издательство «АҚНҰР». – 2017. – 244 стр https://www.aknurpress.kz/reader/web/1541 • М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова • Дәрігердің мінез-құлық моделі. Бихевиористика: оқулық / • М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова / Қарағанды: • «АҚНҰР» баспасы». – 2017. – 228 бет https://aknurpress.kz/reader/web/1545 • Кабиева С.М. Введение в клинику: Учебник. Том I.- Алматы: Эверо, 2020. –304 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/ • М.А. Асимов, Г.О. Оразбакова, С.Х. Мадалиева, Ф.А. Багиярова, • Г.Б. Испаева, Л.М. Адилова Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации: учебник. • / М.А. Асимов, Г.О. Оразбакова, С.Х. Мадалиева, Ф.А.Багиярова, Г.Б. Испаева, Л.М. Адилова / – Караганда:«Издательство «АҚНҰР». – 2017. – 244 стр https://www.aknurpress.kz/reader/web/1541
Әдебиет	Негізгі: • Жалпы практика дәрігері жұмысындағы емханалық педиатрия : оқу құралы / Қ. Б. Абдрахманов [және т. б.]. - Қарағанды : Medet Group ЖШС, 2024. - 288 б.
	• Дәрігер мамандығына кіріспе.Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері: оқулық / М.А. Асимов және т.б. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет. • Введение в профессию врача. Основы клиники,

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		68/11 24 беті 28 беттің

	права, этики и коммуникации: учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с • Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқуқұралыМ. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет • Балалар аурулары :оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б • Емханалық педиатрия - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет. • Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с • Қосымша: • Жумабеков, Ж. К.Балалар жысындағы гастроэнтерология : оқу-әдістемелік құралы / Ж. К. Жумабеков, К. С. Кемельбеков. - 2 - ші бас.толық.өңделген, ОҚМА. - Шымкент : Әлем баспаханасы, 2024. - 312 б. • "Педиатрия" мамандығы бойынша бітірушілердің машықтық дағдыларын бағалаудың объективті құрылымды клиникалық емтиханы : анықтамалық / С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ; ҚазҰМУ-дың білім берудің иннов. технологиялар орталығы. - ; ҚазҰМУ-дың Ғыл. кеңесі шешімімен бас. ұсынылған. - Алматы : Эверо, 2008. - 128 бет. • Педиатрияда жедел жәрдемді талап ететін қауіпті жағдайлар : анықтама / К. А. Асқамбаева [ж. б.] ; ОҚММА = Неотложные состояния в педиатрии / справочник = Urgent statuses in pediatrics : the directory. - Шымкент : Б. ж., 2003 • Руководство участкового педиатра : руководство / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с. : ил. • Григорьев, К. И. Педиатрия : справочник практического врача / К. И. Григорьев. - 3-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 816 с. : ил • Мюллер, З. Неотложная помощь у детей : справочник: пер. с нем. / З. Мюллер, М. Тёнс ; под ред. Л. С. Намазовой-Барановой, Т. В. Куличенко. - М. : Медпресс-информ, 2014. -304 с.
--	---

12.	Пәннің саясаты:
1. Оқу үрдісінде белсенді қатысу керек. 2.Оқу үрдісінде белсенді қатыспаған және тапсырмаларды толық орындамаған жағдайда тәжірибелік сабақтардың баллы төмендеп қатаң жазаланады . 3. Кестеге сәйкес өтіп жатқан дәрістерге қатысып, кері байланысқа шығу қажет. 4. Командамен жұмыс орындай білу қажет 5. Білім алушы БӨЖ тапсырмаларды орындап, кесте сәйкес тапсыруы қажет.	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы	68/11
Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	25 беті 28 беттің

6. Белгіленген уақытта аралық тапсырмаларды тапсыру қажет.
7. Ғылыми зерттеу жұмыстары мен кафедраның оқу әдістемелік процесстеріне активті қатысу қажет
8. Аудиториядағы қауіпсіздік техникасын сақтау керек.
9. Академиялық период 8/15 аптасында аралық бақылауды білім алушы екі реттен кем өткізбеу қажет (күніне) теориялық оқытуды аралық бақылауды оқу журналы мен электронды журналға қойған соң дәрістен штрафты баллды есептеумен (дәрісті жібергені үшін аралық бақылаудан штраф есебінен бағаны төмендетеді.) Штрафты балл 1 дәрістен қалғаны үшін аралық бақылаудан 2,0 балл төмендетеді. Білім алушы аралық бақылауға себепсіз келмесе осы пін бойынша емтиханға қатыспайды. Бақылау ортасының соңына дейін деканатқа аралық бақылаудың қорытындысын баянат ретінде жібереді.
10. Білім алушы БӨЖдің бағасы БӨОЖ тапсырмасын орындаған соң сабақ кестесі бойынша оқу журналы мен электронды журналға штрафты баллды есептеумен қойылады. БӨОЖ (білім алушы БӨОЖдің сабағын себепсіз жіберсе БӨЖ штрафтық балл алынады). Штрафты балл БӨОЖ қалдырғаны үшін БӨЖден 2,0 балл төмендетеді.
11. Емтиханға білім алушыны жіберу үшін рейтингте дәрістің, тәжірибелік сабақтың, БӨЖ және аралық бақылаудың орта баллын қосу қажет.
12. Білім алушы бір ғана бақылау түрінен (50%) өту баллын жинамаса (ағымды бақылау, №1 және №2 аралық бақылау) пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
13. Білім алушы бір ғана бақылау түрінен өту баллын жинамаса пән бойынша емтиханға жіберілмейді. Уақытында БӨЖді тапсырмаса 0 балл қойылады

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат:
13.1	П. 4 Білім алушының ар-намыс кодексі.
13.2	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ: Қорытынды бақылау – емтиханға жіберіледі білім алушылар, пәннің бағдарламасын толық меңгерген және қабылдау рейтингін алған. Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі: Рұқсаттама рейтингі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) Межелік бақылаулардың орташа бағасы = $AB_1 + AB_2 / 2$ Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = $ӨРҰ$ бойынша орташа бағаны және айыппұл баллдарын ескере отырып, ағымдық бағалаудың орташа арифметикалық қосындысы. Қорытынды баға (100%) = $РКср \times 0,2 + ТКср \times 0,4 + ИК \times 0,4$ Қорытынды баға (100%) = Қабылдау рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%) Білім алушының қорытынды бағасын есептеу мысалы: Айыппұл баллдары: Мысалы, білім алушы жіберіп алған 2 дәріс және = $1,0 \times 2 = 2,0$ ұпай 1 БӨЖ өткені үшін = 2,0 балл AB 1 – 80 балл AB 2 – 90 балл $РКср = (80 - 2) + 90 = 84$ ұпай 2 Ағымдағы бақылаудың орташа арифметикалық бағасы (тәжірибе. және зертхана. сабақтар) – 80 балл БӨЖ 1 – 75 балл

«Педиатрия-2» кафедрасы

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/11

26 беті 28 беттің

БӨЖ 2 - 85 балл СРОН... – БӨЖ саны туралы
Орташа орташа баға туралы = $75 + 85 + N \dots = 80$ ұпай
 $2 + N \dots$
БӨЖ және айыппұл баллдары ескерілген орташа ағымдағы баға:

$$TKCp^* = TKCp + CPOC - Kopy = 80 + (80 - 2,0) = 158 = 79,0$$

Қабылдау рейтингі (60%) = $PKCp \times 0,2 + TKCp \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4$
= $16,8 + 31,6 = 48,4$ ұпай Қорытынды бақылау (40%), мысалы, білім алушы 50
сұрақтың 45- на дұрыс жауап берді (90%),
 $90 \times 0,4 = 36$ ұпай Қорытынды баға (100%) =

$$1) PД (60\%) + ИК (40\%) = 48,4 + 36 = 84,4 \text{ ұпай}$$

$$2) PKCp \times 0,2 + TKCp \times 0,4 + ИК \times 0,4 = 84,0 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90$$

$$\times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$$

ұпай
АБ – жежелік бақылаулардың орташа бағасы ТКер – ағымдағы бақылаудың орташа
бағасы ИК – қорытынды бақылауды бағалау

АБ 1 - жежелік бақылау 1

АБ2 – жежелік бақылау 2 РД – рұқсаттама рейтингі

TKCp* - БӨЖ және шекті баллдарды ескере отырып, орташа ағымдағы баға Клек –

1-ші дәрісті өткізу коэффициенті

Керо – 1-ші БӨЖ өткізу коэффициенті

14

Келісу, бекіту және қайта қарау

Кітапхана ақпараттық
орталығымен келісілген күні

Хаттама №

ББО басшысының Т.А.Ж.

Қолы

«25» 06 25

№ 7

Дарбичева Р.И.

Кафедрада бекітілген күні

Хаттама №

Кафедра менеджерісінің
Т.А.Ж.

Қолы

«26» 06 25

№ 11a

Бектенова Г.Е.

«Педиатрия» ББ АК мақұлдаған
күні

Хаттама №

«Педиатрия» ББ АК
төрағасының Т.А.Ж.

Қолы

«25» 06 25

№ 11

Кемельбеков К.С.

Кафедрада қайта қарау күні

Хаттама №

Кафедра менеджерісінің
Т.А.Ж.

Қолы

« » 25

№

Бектенова Г.Е.

«Педиатрия» ББ АК-де қайта
қаралған күні

Хаттама №

«Педиатрия» ББ АК
төрағасының Т.А.Ж.

Қолы

« » 25

№

Кемельбеков К.С.

